

## 教科の目標

- 1 日本の歴史を中心に人類史の概要と各時代の特色をつかみ日本国民としての自覚を持つ。
- 2 歴史上大きな役割を果たした人物やできごと、時代を象徴する文化遺産の学習を通じ歴史の必然性を具体的に理解する。
- 3 諸外国やその文化との関係を知り国際協調の精神を養う。

## 評価の観点

- 1 社会のさまざまなできごとへの関心に立って、解明しようとしているか。  
(主体的に学習に取り組む態度)
- 2 社会のさまざまなできごとから問題を発見し、情報を多面的に考察した内容を表現できるか。  
(思考・判断・表現)
- 3 必要な資料を収集、選択、活用し調べた内容から、課題に対する適切な利用し、発表・討論できるか。

## 評価の方法

- 1 授業中の態度や参加の様子がまじめで意欲的であり、考えを発言することができる。
- 2 課題に対し、多角的・多面的に考察し、言葉や文章等により解決することができる。
- 3 課題に対する適切な資料を収集し、解決のために利用することができる。
- 4 授業内容を知識として構築し、定期テスト(中間・期末)で解答することができる。

## 特色ある学習方法

- 1 問題解決型学習を単元によって導入し、思考力・判断力・表現力を育成する。
- 2 話し合い活動を通じ、他者からの情報を分析する能力を高める。課題に対する調査活動を行い、適切な資料を収集し活用する能力を養う。
- 3 基礎的事項の理解、定着を図るため、まとめ作業やレポート作成等を行う。

	学習すること	学習のねらい
一 学 期	第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人との 出会いと全国統一	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ人の来航とその背景とその影響、織田・豊臣による統一事業とその当時の対外関係、武将や豪商などの生活文化の展開などを基に、近世社会の基礎が作られたことを理解する。</li> <li>・江戸幕府の成立や政治制度のあらまし、幕府による大名の統制政策を資料から理解する。</li> <li>・貿易の振興から鎖国へと対外政策が変化した理由を捉え、それが国内政治に与えた影響を理解する。</li> </ul>
	2節 江戸幕府の成立と 対外政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・諸産業の発達の様子を理解させ、その理由や影響を考える。</li> <li>・幕府による代表的な政治改革を取り上げて、おもな内容を理解し、改革が必要になった理由を考える。</li> <li>・江戸時代における学問の発達を学び、新しい時代を切り開く動きをとらえる。</li> </ul>
二 学 期	3節 産業の発達と幕府 政治の動き	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民、産業革命を経た欧米諸国のアジア進出への背景を理解する。</li> <li>・開国から明治維新を経て近代国家が形成されていく過程を理解する。</li> <li>・明治維新の概要を諸改革の内容を通して理解し、政府が改革を進める上での事情を考える。</li> </ul>
三 学 期	第5章 開国と近代日本の 歩み 1節 欧米における近代 化の発展 2節 欧米の進出と日本 の開国 3節 明治維新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・急速に近代化をすすめた日本の国際的な地位の向上と大陸との関係を自由民権運動、大日本帝国憲法の制定、日清・日露戦争、条約改正から理解し、その背景を考える。</li> <li>・第一次世界大戦前後の国際情勢を背景に対外関係や日本国民の政治的自覚の高まりを理解する。</li> <li>・世界恐慌の原因について理解するとともに、各国の対応などの違い</li> </ul>
三 学 年	4節 日清・日露戦争 と近代産業	
一 学 期	第6章 二度の世界大戦と 日本 1節 第一次世界大戦と 日本 2節 世界恐慌と日本の	

	<p>中国侵略</p> <p>3節 第二次世界大戦と アジア</p> <p>第7章 現代の日本と世界</p> <p>1節 戦後の日本の発展 と国際社会</p> <p>2節 新たな時代の日本 と世界</p>	<p>を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の大陸進出の経緯を理解する。</li> <li>・昭和初期から第二次世界大戦終結までの日本の政治・経済・外交の動き等を東アジア諸国との関係や欧米諸国の動きを理解する。</li> <li>・経済の混乱から軍部の台頭、戦争の勃発、敗戦にいたる経過を理解する。</li> <li>・戦時下の国民生活をなるべく身近に感じるとともに戦争の惨禍に目を向け関心を持つ。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第二次世界大戦後の日本の民主化と再建、国際社会への復帰について世界の動きと関連させながら理解する。</li> <li>・高度経済成長以降から現在までの日本と世界の動きの概要を国民の生活と関連させて理解する。</li> <li>・国際社会における日本の役割に関心を持つ。</li> </ul>
--	--	---